

**Société Française de
Psychologie**

Congrès National

25-27 mai 1999 Aix-en-Provence

Résumés

Références bibliographiques.

- Archer, J., Kilpatrick, G. & Bramwell, R. (1995). Comparison of two aggression inventories. *Aggressive Behavior*, 21, 371-380.
- Buss, A.H. & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63, 452-459.
- Meesters, C., Muris, P., Bosma, H., Schouten, E. & Beuving, S. (1996). Psychometric evaluation of the dutch version of the Aggression Questionnaire. *Behavior Research and Therapy*, Vol. 34, N° 10, 839-843.

Developpement et valeur prédictive du questionnaire d'approche et d'évitement de l'accomplissement sportif (QAEAS)

E. Laurent, V.Sot & F.Cury
Université d'Aix-Marseille II

Traditionnellement, la recherche sur les buts d'accomplissement dans le domaine du sport s'est développée autour de deux buts d'approche: les buts centrés sur la tâche et les buts de performance. En nous basant sur les travaux d'Elliot (e.g., Elliot, 1997), nous pensons que dans le domaine du sport comme dans ceux d'autres contextes sociaux, l'orientation vers la performance peut être divisée en deux construits motivationnels indépendants d'approche et d'évitement: l'orientation vers des buts d'approche de la performance et l'orientation vers des buts d'évitement de la performance. Ainsi trois buts d'accomplissement devraient être identifiés et évalués dans le domaine du sport: un but centré sur la tâche, un but d'approche de la performance, et un but d'évitement de la performance. L'objet de cette communication est par conséquent de rendre compte de l'élaboration et de la validité prédictive du Questionnaire d'Approche et d'Évitement de l'Accomplissement Sportif, ou QAEAS (Cury, 1999, Cury et al., 1999a, 1999b) qui est censé rendre compte de ces trois types de but.

Dans une première étude, nous avons conduit une analyse factorielle exploratoire sur une première version du questionnaire. Une seconde étude a permis de tester la fiabilité de l'outil final, par la réalisation d'une analyse factorielle confirmatoire, et d'une analyse test/retest. Enfin, une troisième étude a mis à l'épreuve la validité prédictive du QAEAS sur la compétence perçue, la tension ressentie, l'effort consenti, les stratégies d'auto-handicap, la valeur attribuée à la tâche et le climat motivationnel perçu. Dans les deux premières études, les indices psychométriques du QAEAS dans sa version 15 items se sont avérés satisfaisants, comportant une structure factorielle adéquate, une bonne consistance interne, et une fiabilité test/retest convenable. La valeur prédictive de l'outil est confirmée par la troisième étude: les buts d'approche de la performance sont positivement corrélés avec la compétence perçue et la perception de l'orientation du climat motivationnel vers la compétition. Les buts d'évitement de la performance sont négativement corrélés avec l'intérêt et le plaisir ressenti et positivement corrélés avec l'utilisation de stratégies d'auto-handicap et la tension ressentie. Les

buts centrés sur la tâche sont positivement corrélés avec l'effort consenti, la valeur attribuée à la tâche, l'intérêt et le plaisir ressentis. Ces résultats sont concordants avec les travaux précédents (e.g. Elliot, 1997, Elliot et Harackiewicz, 1996; Middleton et Midgley, 1997) et démontrent la validité psychométrique et prédictive du QAEAS. Nous considérons que dans le domaine du sport, trois buts d'accomplissement peuvent être identifiés et évalués: un but centré sur la tâche, orienté vers l'amélioration de l'habileté et la maîtrise de la tâche, un but d'approche de la performance orienté vers la démonstration d'habileté normative et les jugements favorables de compétence, et un but d'évitement de la performance centré sur l'évitement de la démonstration d'incompétence.

- Cury, F. (1999). *La motivation d'approche et d'évitement: un renouvellement de la théorie des buts d'accomplissement dans le domaine du sport*. Conférence invitée au 4th Annual Congress of the European College of Sport Science, Rome, July 1999.
- Cury, F., Laurent, E., Sot, V. & de Tonnac, A., (1999a) *New Directions upon Achievement Goals Theory in Sport: Development and predictive validity of the Approach and Avoidance Achievement in Sport Questionnaire*. Oral communication for NASPSPA Congress, Clearwater Beach, Florida, June 1999.
- Cury, F., Laurent, E., de Tonnac, A., & Sot, V., (1999b). *An underexplored aspect of Achievement Goals Theory in Sport: Development and predictive validity of the AAASQ*. Oral communication for the 10th European Congress of Sport Psychology, Prague, July 1999.
- Elliot, A. J. (1997). Integrating the "classic" and "contemporary" approaches to achievement motivation: a hierarchical model of approach and avoidance achievement motivation. In M. L. Maher & P. R. Pintrich (Eds.), *Advances in motivation and achievement*, (vol.10, pp. 143-179). Greenwich, CT: JAI Press Inc.
- Elliot, A. J. & Harackiewicz, J. M. (1996). Approach and avoidance achievement goals and intrinsic motivation: a mediational analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 70, 3, 461-475.
- Middleton, M. J. & Midgley C. (1997). Avoiding the demonstration of lack of ability: An underexplored aspect of goal theory. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 89, 4, 710-718.

Contribution de la boucle phonologique et du calepin visuo-spatial au rappel écrit d'un récit

V. Li Calzi & A. Piolati

Université de Provence

E-mail: piolati@news.univ-prov.fr

Objectif.

L'objectif de la recherche est de mieux contrôler le rôle spécifique des deux systèmes esclaves (la boucle phonologique: Gathercole & Baddeley, 1993; le calepin visuo-spa-